

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|----------------|---|------------------------|
| Titel des Moduls: Gender Studies für Studierende in MINT-Fächern (kleine Leistung) | LP (nach ECTS): 4 | Kurzbezeichnung: | | | |
| Verantwortlich für das Modul: Prof. Dr. Sabine Hark | Sekr.: MAR 2-4 | Email: hildegard.hantel@tu-berlin.de | | | |
| Modulbeschreibung | | | | | |
| 1. Qualifikationsziele | | | | | |
| Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse aus den Themenfeldern der interdisziplinären Gender Studies, insbesondere im Spannungsfeld der Natur/Kultur-Dichotomie sowie von Gesellschaft, Wissenschaft und Technik. Das Modul vermittelt : Fachkompetenz 50 % Methodenkompetenz 30 % Systemkompetenz 10 % Sozialkompetenz 10 % | | | | | |
| 2. Inhalte | | | | | |
| Entgegen alltagsweltlicher Erfahrung, dass Geschlecht(erdiffereenz) eine „natürliche“ Gegebenheit ist, verstehen die Gender Studies „Geschlecht“ als ein komplexes, historisch produziertes Konstrukt, das wesentlich gesellschaftliche, kulturelle, sprachliche, technologische, mediale und „natürliche“ Wirklichkeiten sowie wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Praxis strukturiert und das selbst durch Wissen und soziale, kulturelle und technische Praxen strukturiert wird. Entsprechend ist der Schwerpunkt der Lehre neben der Vermittlung geschlechtertheoretischer Grundlagen, die Untersuchung von Vergeschlechtlichungsprozesse in allen Feldern sozialer, technischer, wissenschaftlicher, kultureller und individueller Wirklichkeiten. | | | | | |
| 3. Modulbestandteile | | | | | |
| LV-Titel | LV-Art | SWS | LP (nach ECTS) | Pflicht (P) / Wahl (P) Wahlpflicht (WP) | Semester (WiSe / SoSe) |
| Einführung in die Gender Studies | SE | 2 | 4 | P | WiSe/SoSe |
| 4. Beschreibungen der Lehr- und Lernformen | | | | | |
| Proseminar, Seminar | | | | | |
| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme | | | | | |
| a) obligatorisch: --- b) wünschenswert: --- | | | | | |
| 6. Verwendbarkeit | | | | | |
| Das Modul kann im Studienbereich Freie Wahl/Profilbildung belegt werden. | | | | | |
| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | | |
| Präsenz (Kontaktzeiten): | | 1 x 30 h = | 30 h | | |
| Vor- und Nachbereitungszeiten: | | 1 x 60 h = | 60 h | | |
| PäS: | | | 30 h | | |
| Gesamt: | | | 120h = | 4 LP | |
| 8. Prüfung und Benotung des Moduls | | | | | |
| Prüfungsäquivalente Studienleistungen (PÄS): kleine Leistung (Thesenpapier, Protokoll o.ä.) | | | | | |
| 9. Dauer des Moduls | | | | | |
| | | | | | |
| 10. Teilnehmer(innen)zahl | | | | | |
| Maximal 30 Studierende | | | | | |
| 11. Anmeldeformalitäten | | | | | |
| | | | | | |
| 12. Literaturhinweise, Skripte | | | | | |
| | | | | | |
| 13. Sonstiges | | | | | |
| | | | | | |